

ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИ УНІВЕРСИТЕТ



ПОГОДЖУЮ

Гарант освітньої програми

Ірина СКРИПЧЕНКО

"28" липня 2026 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

Інна ВАРНАВСЬКА

Протокол засідання кафедри

Соціальних і поведінкових наук ХДАЕУ

від "28" липня 2026 року № 1

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ФАХОВИХ ДИСЦИПЛІН У ЗВО
Назва навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти – другий (магістерський) рівень вищої освіти

Освітня програма – Фізична культура і спорт галузі знань

Спеціальність – А7 Фізична культура і спорт

Галузь знань – А Освіта

Херсон – Кропивницький 2026

1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни	Методика викладання фахових дисциплін у ЗВО
Факультет	Економічний
Назва кафедри	Соціальних та поведінкових наук
Викладач	Лекції – Чепок Роман Володимирович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійної освіти. Практичні, семінарські заняття – Чепок Роман Володимирович, кандидат педагогічних наук, доцент; наукова школа - Сидоренка В.К.; наукові інтереси – конструкторсько-технологічний підхід у професійній підготовці; формування професійно важливих якостей фахівця професійно-технічних навчальних закладів та ЗВО.
Контактна інформація	Чепок Роман Володимирович - yastrubrv@gmail.com
Графік консультацій	Консультації online: вівторок, четвер 15:00 – 16:30. Telegram, WhatsApp +30509796060
Програма дисципліни	1 Методика викладання фахових дисциплін у ЗВО як навчальний курс. 2. Методика підготовки та проведення занять у ЗВО. 3 Методика організації самостійної роботи учнів при вивченні фахових дисциплін. 4. Контроль та оцінювання навчальних досягнень учнів у ЗВО. 5. Методи, засоби і прийоми навчання у вищій освіті. 6. Інтерактивне навчання на заняттях у ЗВО. 7. Контроль у навчальному процесі. Європейська система перезарахування кредитів – ECTS.
Мова викладання	українська

2. Анотація курсу

Анотація курсу	Дисципліна спрямована на оволодіння ефективною стратегією і тактикою взаємодії з людьми в рамках різних спільнот (в родині, в державі, в трудовому колективі, серед представників своєї та інших націй), набуття навичок різних форми спілкування і соціальних відносин, опрацювання різних методів взаємодії людей як членів суспільства і учасників певних соціальних груп, етногруп.
Інформаційний пакет дисципліни	http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/

3. Мета та завдання курсу

Мета викладання дисципліни	Мета дисципліни «Методика викладання фахових дисциплін у ЗВО»: є формування у студентів сучасної фахової культури та мислення, професійних педагогічних умінь з проектування й методичного супроводу процесу викладання предметів спортивного спрямування та його реалізації у вищих навчальних закладах, закладах загальної середньої освіти, професійно-технічних навчальних закладах, училищах, ліцеях.
Завдання вивчення дисципліни	З'ясування закономірностей та структури процесу викладання дисциплін фахового спрямування за вибором; формування умінь використання інноваційних освітніх технологій як засобу

	активізації навчального процесу та підвищення його ефективності; оволодіння методикою контролю і оцінювання навчальних досягнень студентів (учнів); розвиток творчих здібностей в організації позакласної фізичної культури школярів, проведенні гурткової роботи та ін.
--	--

4. Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу	
Загальні	ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
Спеціальні (фахові)	ФК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. ФК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.
Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН	2.Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби. 4.Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефхівців, зокрема до осіб, які навчаються. 5.Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

2. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

Рік викладання	2026 р.
Семестр	1 -й
Курс	1 курс
Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента	Обов'язкова компонента
Пререквізити	«Педагогіка», «Психологія»
Постреквізити	«Педагогіка і психологія вищої школи ень», «Методологія оцінки фізичного стану людини»

3. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів / годин	3/90
Лекції	14
Практичні / Семінарські	16
Лабораторні	-

Самостійна робота	60
Форма підсумкового контролю	Екзамен

4. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

Технічне та програмне забезпечення	Система Moodle, загальнонавчальні програми Microsoft Office, https://learningapps.org/padlet.com/
Обладнання	Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет, телевізор

5. Політика курсу

Загальні вимоги	Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно працювати під час практичних занять, брати участь в обговоренні дискусійних питань та повною мірою долучатись до активних форм навчання. Заохочується робота у наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей, участь у конкурсах наукових робіт за тематикою курсу.
Політика щодо дедлайнів і перескладання	Письмові роботи, надані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку –10 % від загальної суми балів за конкретне заняття. Перескладання модулів відбувається з дозволу деканату за умови, що причина відсутності студента на модулі була поважною.
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. Процедура відпрацювання пропущених занять з об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування). Не запізнюватись на заняття. Дотримуватись техніки безпеки. Завчасно ознайомлюватись з темою практичної роботи. Пропущенні заняття відпрацьовувати у встановлений викладачем час.
Політика щодо виконання завдань	Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки до практичних занять виконання самостійної роботи необхідно спиратись на конспект лекцій та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення тем дисципліни
Академічна доброчесність	Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань та/або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за собою анулювання зароблених балів. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час підсумкового контролю, виконання контрольних робіт заборонено. Списування під час контрольних, тестових робіт та протягом іспиту заборонено.

6. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість	
			годин	балів

			лк	лаб.	сем. / пр.	СР	
Частина 1.							
Змістова частина 1: Предмет методики викладання фахових дисциплін у ЗВО							
1	Тема 1	1 Методика викладання фахових дисциплін у ЗВО як навчальний курс.	2		2	8	8
	Тема 2	2. Методика підготовки та проведення занять у ЗВО.	2		2	8	8
2	Тема 3	3 Методика організації самостійної роботи учнів при вивченні фахових дисциплін.	2		4	9	8
3	Тема 4	4. Контроль та оцінювання навчальних досягнень учнів у ЗВО.	2		2	9	8
5	ПК ЗЧ 1					1	
Разом за змістовим модулем 1		51	8	-	10	35	32
Частина 2.							
Змістова частина 2. Засвоєння прийомів, методів і засобів організації навчання у вищій освіті.							
6	Тема 5	5. Методи, засоби і прийоми навчання у вищій освіті.	2		2	10	8
7	Тема 6	6. Інтерактивне навчання на заняттях у ЗВО.	2		2	10	8
8	Тема 7	7. Контроль у навчальному процесі. Європейська система перезарахування кредитів – ECTS.	2		2	5	8
9	ПК ЗЧ 2					1	10
Разом за змістовим модулем 2		39	6		6	25	27
Усього		90	14		16	60	60

7. Форми і методи навчання

Лекція	Словесні методи навчання: пояснення, викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням опорного конспекту, дискусія
Практичні /Семінарські	Презентації, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди, робота в малих групах, спостереження.
Самостійна робота	Реферативні повідомлення, індивідуальні консультації, застосування новітніх інформаційно-комунікаційних технологій

8. Система контролю та оцінювання

Поточний контроль

Поточний контроль відбувається методом реферативних виступів, спостереження за виконанням завдань самостійної роботи, співбесіди та індивідуального опитування. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається двома способами: 1) перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру (спостереження); 2) виконання завдань самостійної роботи.
Підсумковий контроль за змістовою частиною
Підсумковий контроль за 1 змістовою частиною - презентація самостійної роботи студента; Підсумковий контроль за 2 змістовою частиною - тестовий контроль
Підсумковий контроль
Формою підсумкового контролю є залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи. Мінімальна кількість балів, за якою студент отримує залік – 60 балів.

Розподіл балів з дисципліни

Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали)										Іспит	Підсумков а оцінка (іспит)
Змістова частина 1					Змістова частина 2						
T1	T2	T3	T4	ПК ЗЧ 1	T5	T6	T7	ПК ЗЧ 2	Max 60		
Max 6	Max 6	Max 6	Max 6	Max 9	Max 6	Max 6	Max 6	Max 9		Max 40	Max 100

9. Шкала оцінювання

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно	не зараховано
1-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)	

10. Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна література	1. Гладуш В. А., Лисенко Г. І. Педагогіка вищої школи: теорія, практика, історія. Навч. посіб. Д.: Акцент ПП, 2015. 416 с. 2. Балягіна І.А., Богорад М.А., Ковальчук Г.О. Методика викладання фахових дисциплін: навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисц. Київ.: КНЕУ, 2023. 341 с. 3. Грицуленко С.І. Методика викладання фахових дисциплін: навч. посіб. Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2022. 224 с. 4. Гушулей Й.М., Вітенко І.М. Загальна методика викладання фахових дисциплін: пробний навч. посіб. Тернопіль: Астон, 2024. 108 с. 5. Ковальова К.І., Ковальов В.В. Методика викладання дисциплін ВНЗ: навч.
--------------------	---

	посіб. Київ.: Видавництво Ліра-К, 2012. 184 с. 6. Методика викладання у ВНЗ. Методика проведення семінарських та практичних занять. URL: http://www.nbuv.gov.ua/portal/Soc_Gum/Vchtei/2009_4/NV%202009-V4_44.pdf 7. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на 2012-2021 роки. URL: nats_strategia.pdf
Додаткова	1. Бандурка О.М., Тюріна В.О., Федоренко О.І. Основи педагогічної техніки: навч. посіб. Харків: ТИТУЛ, 2006. 176 с. 2. Гін А.О. Прийоми педагогічної техніки. Харків: Видавництво «Ранок», 2007. 176 с. 3. Державний стандарт базової та повної загальної середньої освіти. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://mon.gov.ua/activity/education/zagalna-serednya/derj-stand.html 4. Житник Б.О. Методичний poradnik: форми і методи навчання. Харків: Вид. група «Основа», 2005. 128 с.
Інформаційні ресурси	1. www.zakon.rada.gov.ua – Вся база «Загальне законодавство» Верховної Ради України 2. www.president.gov.ua – офіційний сайт Президента України 3. www.kmu.gov.ua – офіційний сайт Кабінету Міністрів України 4. www.ukrstat.gov.ua – офіційний сайт Державної служби статистики України 5. www.mon.gov.ua – офіційний сайт Міністерства освіти і науки України 6. www.imzo.gov.ua – офіційний сайт Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» 7. Методика викладання у вищій школі. Навчальні матеріали онлайн. URL: http://pidruchniki.com/88903/pedagogika/metodika_vikladannya_u_vischiy_shkoli